

## 令和4年第9回 清瀬市まちづくり委員会議事要旨

### 【開催日時等】

日時：令和4年9月26日（月）午後6時から8時45分まで

場所：清瀬市役所4階研修室

### 【出席委員】

菊谷委員長、関根副委員長、朝倉委員、井澤委員、上村委員、有働委員、大森委員、小寺委員、佐合委員、佐々木委員、竹内委員、田鹿委員、花岡委員、早坂委員、前川委員、増田委員、望月委員、山村委員、柳瀬委員

事務局：企画部担当部長、シティプロモーション課事業担当課長、市民協働係係長、市民協働係主事

### 【配布資料】

第9回まちづくり委員会次第

202209-1① まちづくり基本条例に関する運用状況調査

202209-1② まちづくり基本条例に関する運用状況調査

202209-1③ まちづくり基本条例に関する運用状況調査

202209-1④ まちづくり基本条例に関する運用状況調査

202209-2 審議作業方針（案）

202209-3 提案審議のための資料

（当日配布）まちづくり提案募集用紙

### 【議事】

#### 1 開会

#### 2 事務局より

（1）配布資料の確認

（2）第8回まちづくり委員会議事要旨の確認

#### 3 前回の振り返り

副委員長より説明

- ・委員提案の審議
- ・条例運用調査の説明
- ・まちづくりフォーラムについて
- ・傍聴規程の改正について

#### 4 市民提案の審議

事務局から資料について説明

<意見等>

委員 提案者に対して、過去に同類の提言等があったかどうか伝えているか。

事務局 伝えていない。

審議の進め方について、資料 202209-3「清瀬市まちづくり委員会 提案一覧」表中項目「実施区分」が「予定なし」と記載されている提案を優先して審議するという提案があり承認された。

審議の順番は市民提案No.1、6、7、9、10、11の順で審議することとなった。

各提案について事務局が提案内容・実施区分・事業名等を説明後、委員により審議を行った。

<意見等>

提案No.1

委員 空き家の活用については進めていくべきだと考える。イベントへの参加は現在事業を実施しているため、提案者へその旨を伝える。作品の販売は市としての対応は難しいのではないかと考える。

委員 一般社団法人日本空家対策協議会と提携しているようだが、どのような内容か。提案の内容が協定の中でできるのか事務局において確認してほしい。

事務局 今回のこの提案、含まれている空き家を使った芸術の推奨というところについては行っていないので、事業名がブランクになっている。一般社団法人空家対策協議会の中で自主事業として実施しているかどうかはわからない。防災防犯の方のヒアリングの中で、市としては実施していないということである。まちづくり委員会の検討の中で、検討すべきだという意見があるのであれば、提言に持って行っていただくのは差し支えない。

委員 文化的な活動を重視することは賛成であるが、民間の空き家を無料提供する際に管理や運営はどこが担当になるのか。市長への提言に向けて考えるためにはその部分もはっきりさせた方がいいのではないかと考える。

事務局 空き家の施策は防災防犯課である。空き家対策についての防災防犯課の見解は資料に書いてあるとおりである。

この提案を実現に向けて検討する場合はまちづくり委員会からの提言という形に変えてほしい。その上で事業を実施する担当部署が決まると考える。

委員 空き家の活用については市の事業として認知症の方とその家族のためのサロンに活用されている事例がある。一つの課で対応できないと考えられる。

この提案については、市内にいる芸術家からどのくらい要望があるか、提案者がどのように活用したいかについて確認したい。

委員 市で実施している芸術に係る事業等や市民活動センターの活用、イベント等での発表の場についての情報を加え、提案者に回答するというのはどうか。

委員 提案者がどのような意図で出したか、見込まれる成果の内容の具体性が見えないため確認したい。

また、提案者に受け取ったという通知を出していないため、丁寧な審議が必要だと考える。

委員 提案者の意図が伝わらないというのは委員全員が感じているのではないかな。  
事務局に確認してもらい、その回答を得た後に提言に向けて進めるか担当部署案件とするかの審議に進むのではないかな。

事務局 提案書の内容について、提案者の意図が汲み取れないという意見だが、基本的に提案書に書かれていることが全てであり、この内容をもって審議していただきたい。

また、提言をする場合はまちづくり委員会からの提言となるため、提案書の内容そのままでなくても差し支えない。

#### 提案No.6・7

委員 提案一覧を見ると、内容に共通するものが見られる。市民提案No.1だけではなく7でも芸術家の才能を活かす。空き家・施設等のスペースの活用という内容が見られる。各提案を提言に結び付けるのではなく、訴えたい焦点を定め共通点を見つけていくことも必要なのではないかな。

事務局 今の提案は提案ごとに市民提言に進めるか担当部署案件とするかを審議するのではなく、共通の内容がある提案をまとめていくということによいか。

提案ごとに提言に進めるか、共通項をまとめて提言または担当部署案件とするか決めてほしい。

委員長 市民提案No.1、6、7の共通項を見出し、市長提言へ進めるということによいか

委員 異議なし

委員 提案者に連絡をして確認するということによいか。

事務局 提案者へは受理した旨と、現在審議中である内容の文書の発送を検討している。

#### 提案No.9

委員 これから設置される南口児童館の駐車場は有料と聞いている。その整合性はどうか考えているか確認したい。

委員 駐車場の設置にはそれぞれの地域事情があると思う。地域事情に則ってやるべきではないかな。

委員 公園の駐車場の有料化について市の方針を確認したい。

委員 この内容についてはまちづくり委員会で検討する内容ではないと考える。

委員長 市民提案No.9は担当部署案件としてよいか。

委員 異議なし

#### 提案No.10

委員 提案者は都で実施していることを承知しているが市でも制限を設けてほしいと言いたいのではないかな。

委員 動物に関する規制は難しい。しかし規制するのであれば条例で規定することになり議会の対応となるのか。

委員 見込める成果の内容から、条例ではなくてもサポートできる形があればいいと考える。

委員 市内には問題解決に結びつく情報を持っている活動団体がある。その情報を提供することではどうか。

委員長 市内に提案内容に関連した団体があると情報提供し、担当部署案件とすることではどうか。

委員 異議なし

#### 提案No.11

委員 シティプロモーション課が実際に行っている事業であり、関係団体と一緒に考えることですぐに取り組める内容だと考える。

委員 市民の中にはツールを使うことが苦手な方がいる。

委員長 現在実施している事業でもあるため、担当部署案件とすることではどうか。

委員 異議なし

#### 事務局より市民提案6、7について補足説明

委員 提案内容について開庁時ではなく、閉庁時に実施することとすれば検討に値するのではないか。新庁舎の開放を積極的にすべきではないか。

委員長 市は庁舎の使用に関してどのように考えているのか確認してほしい。

#### 委員提案

委員提案についても、共通項目としてまとめられるものはまとめて提言に進めるための資料を事務局が作成する。ただし、まとめた内容で一つの提案として審議するか、提案別に審議するかは各委員の判断とする。

### 5 条例運用調査について

#### (1) 事務局より調査結果の報告

#### (2) 審議方針

条例運用審議グループ委員より資料の説明

〈意見等〉

委員 問1の会議の公開について「公開区分」が「公開」であるのに「開催の周知」「傍聴の有無」がないと回答している等、質問事項は事務局に提出してよい。

問2の「市民参画への影響」で、パブリックコメントや市民説明会で出た意見によりどのように修正されたのか。

委員 市民提案8に関係する内容については、質問等を事務局に提出し、その回答がまとまり議論できるようであればスケジュールの範囲内で議論するのはどうか。

委員 今回の調査結果のフィードバック先はどこか。各部署に審議結果を報告しどのように活かすか、組織的な取り組みはできるのか。

事務局 市民参加の影響については、市のホームページをご確認いただきたい。ホー

ムページ確認後、不足がある場合は指摘してほしい。

委 員 各計画の委員会が問 1 に記載されていない理由は何か

事務局 地方自治法及び市条例に規定されている附属機関ではないからである。

委 員 計画の委員会について問 1 の調査をすることは可能か

事務局 可能

## 6 委員提案の審議

提言へ進めるための内容の精査を次回までに行う。

## 7 まちづくりフォーラムの検討

報告内容について、提案審議の報告に加え、条例運用の審議報告をすることとした。

## 8 その他

### (1) WS 振り返り

中止となった経緯をWS グループ委員が説明。事務局より、改善案等の意見について提出するよう依頼。

### (2) 市民提案募集のチラシについて

チラシの内容を確認。修正等は事務局まで連絡する。

今後、広報等について委員会内での組織的な検討及びシティプロモーション課で検討する。

## 9 閉会