

1. 基本情報							
施策コード	321	施策名	「生きる力」「考える力」を育む学校教育				
将来像	3	子どもたちを健やかに育むまち(「人づくり」の分野)					
まちづくりの基本目標	32	子どもが生きる力・考える力を身につけられるまち					
主担当部	教育部		主担当課	指導課	係		
担当者	栗林昭彦		役職	教育部参事(指導課長事務取扱)		内線	351
関係課	教育総務課	生涯学習スポーツ課					

2. 施策の方向							
10年後の姿	教員の指導力の向上や教育課程の工夫と改善によって学校教育が一層充実することで、子どもたちに「確かな学力」や「豊かな人間性」、「健やかな体」といった「生きる力」「考える力」が育まれています。						
施策の方向性	1	子どもたちの学力の向上を図ります					
	2	子どもたちの「機やか(しなやか)で強か(したたか)な心」と、豊かな人間性を培います					
	3	子どもたちの心身の成長と、体力の向上をめざします					

3. 構成事業の状況 (単位:千円)

No.	事務事業名	実行計画	施策の方向性	担当課	平成26年度決算	平成27年度決算	平成28年度予算
0110050401	立科山荘運営管理事業		2、3	生涯学習スポーツ課	52,504	35,755	32,879
0110010205	就学事業		3	教育総務課	1,112	1,137	1,194
0110010309	情報教育推進事業	対象	1	教育総務課	48,928	48,945	48,655
0110010318	地産地消推進事業(学校教育)	対象	3	教育総務課	-	-	1,654
0110020102	小学校施設維持管理事業	対象	1	教育総務課	73,611	72,407	80,626
0110020103	小学校運営管理事業		すべて	教育総務課	149,464	126,458	149,116
0110020201	小学校教育振興事業		すべて	教育総務課	36,819	35,573	37,244
0110020204	小学校修学旅行等行事事業		すべて	教育総務課	7,476	7,415	7,403
0110020301	小学校健康管理事業		3	教育総務課	23,660	23,365	25,552
0110020303	小学校給食事業		3	教育総務課	62,871	104,958	105,924
0110020502	小学校校舎改造事業	対象	1	教育総務課	311,547	0	27,500
0110030502	中学校校舎改造事業	対象	1	教育総務課	360,937	254,650	436,100
0110030102	中学校施設維持管理事業	対象	1	教育総務課	42,546	40,760	62,261
0110030103	中学校運営管理事業		すべて	教育総務課	70,353	72,444	78,171
0110030201	中学校教育振興事業		すべて	教育総務課	26,556	26,126	25,630
0110030204	中学校修学旅行等行事事業		2	教育総務課	8,167	8,333	8,803
0110030301	中学校健康管理事業		3	教育総務課	12,246	12,754	14,460
0110030303	中学校給食事業		3	教育総務課	105,963	107,505	122,032
0110010301	指導事務事業		すべて	指導課	14,081	11,854	584
0110010303	研究指定校等推進事業	対象	すべて	指導課	6,304	7,906	8,550
0110010304	教職員研修事業		すべて	指導課	1,092	268	1,311
0110010308	児童・生徒健全育成事業	対象	すべて	指導課	2,937	2,855	3,346
0110010311	特色ある教育活動事業	対象	すべて	指導課	4,472	8,547	4,800
0110010313	学力向上推進事業	対象	1	指導課	47,272	45,892	49,456
0110010323	児童・生徒支援事業		1	指導課	11,282	10,693	14,724
0110010324	特別支援事務事業		1	指導課	5,856	5,044	6,619
0110020202	小学校教育指導事業		すべて	指導課	5,216	16,255	9,925
0110020206	小学校移動教室等行事事業		すべて	指導課	2,769	2,908	3,126
0110020207	多摩六都科学館見学事業		すべて	指導課	1,246	1,292	1,470
0110020401	小学校スクールバス事業		すべて	指導課	4,114	4,392	4,399

0110020402	小学校特別支援学級事業		すべて	指導課	1,167	1,114	1,343
110020402	小学校特別支援教室事業		2	指導課	239	287	346
0110030202	中学校教育指導事業		すべて	指導課	4,693	4,599	17,149
0110030206	中学校移動教室等行事事業		すべて	指導課	827	805	897
0110030401	中学校特別支援学級事業		すべて	指導課	783	638	1,118
0110020601	小学校通級指導学級事業		すべて	指導課	240	287	
総事業費(施策の合計)					1,509,350	1,104,221	1,394,367

4. まちづくり指標

指標情報				平成26年度	平成27年度	平成28年度
①	名称	東京都「学力向上を図るための調査」における平均正答率		—	—	・都平均-3%(小学校) ・都平均±0%(中学校)
	説明	単位	%	実績値	—	・都平均-5%(小学校) ・都平均-1%(中学校)
	抽出方法			達成率	—	
②	名称	児童・生徒の「自己肯定感」にかかわるアンケート調査(自分には良いところがある)の肯定的回答		—	—	・75%(小学校) ・72%(中学校)
	説明	単位	%	実績値	—	・72%(小学校) ・70%(中学校)
	抽出方法			達成率	—	

5. 評価

評価基準	評価	評価理由
投入財源・成果(「3. 構成事業の状況」「4. まちづくり指標」)に対する評価	総合評価 B	設定した指標に対して、学力面では中学校では目標値を達成できているものの、小学校ではわずかに下回った。自己肯定感については、目標値を達成している。これらの指標からみると、ほぼ所期の成果は挙げていると考えるが、一方で全ての面で達成できているとは言えない。

6. 施策を取り巻く環境

外部要因	状況	外部要因に対する評価	評価理由	前回評価からの修正 あれば
市民ニーズの状況	「生きる力」の育成は、広く保護者からも期待されているものである。	1. 施策遂行に役立つ・有利	児童・生徒の「生きる力」の育成に当たって、保護者期待が施策遂行の後押しとなるため。	
他自治体との比較	学力については、多摩26市中の中位に近付いている。	3. 施策の必要性を高める	学力向上の取り組みは様々に進められており、成果を上げているため、より一層推進することが求められる。	
民間企業・NPO・市民の動向	市民の教育力を学校に活かす、学校支援地域本部事業への取り組みが進んでいる。	1. 施策遂行に役立つ・有利	学校支援地域本部の取り組みが小学校を中心に始められており、成果を上げつつある学校もあるため。	
法・制度改正の動向	東京都は平成30年度中に全公立小学校に特別支援教室学級を設置することとしている。	3. 施策の必要性を高める	全9校に特別支援学級を開設する必要がある。	
技術革新の動向	学習指導要領では、各教科において随所にICT活用が例示されており、タブレット端末等を導入する学校が増えている。	1. 施策遂行に役立つ・有利 3. 施策の必要性を高める	児童・生徒がICTを活用することによって、教科内容のより深い理解を促すことができるため。	
その他	2020年オリンピックパラリンピック東京大会が開催される。	1. 施策遂行に役立つ・有利	児童・生徒のスポーツに対する意欲を喚起するとともに、体力の向上の機会となる。	

7. 今後の施策課題

No.	今後の施策課題	左記課題に関する現在の取組状況
①	学校教育の取り組みによる児童・生徒の学力向上には、教員の授業力の向上が不可欠である。東京都の広域人事のため、指導力に課題のある教員が一定数配置されることもある。年次に応じた計画的な人材育成を進めて行く必要がある。	計画的な研修、校内におけるOJT等を通じ、教員の指導力の向上に努めている。
②	子どもが様々な体験を通して、「機やかなで強かな心」、「豊かな人間性」を育む機会の設定が課題である。学校教育のみならず多くの機会を捉え、人間性を育む必要がある。	「赤ちゃんのチカラプロジェクト」、「全生園訪問」、「認知症サポーター養成講座」などの経験を通じ、子どもの人間性の育成に計画的に取り組んでいる。
③	体育の授業や部活動などの様々な機会をとらえ、体力向上の取り組みをすすめており、成果については全校で実施する体力テストを通し確認している。2020年オリンピックパラリンピック東京大会の機運醸成とも関連付け、指導の充実を図る。	市内全校が都のオリンピック・パラリンピック推進校の指定を受け、取り組みを進めているほか、清瀬第四中学校が東京都の指定を受け、体力向上の取り組みについての研究を進めている。