

(仮称)清瀬市子どもの発達支援・交流センター整備 パブリックコメント

平成19年10月1日から10月20日までの間、(仮称)清瀬市子どもの発達支援・交流センター整備に対する意見募集を行った結果、4名の方から12件の意見が提出されました。

そこで、これらの意見を適宜要約し、項目ごとに整理したうえで、意見に対する考え方を取りまとめましたので、清瀬市パブリックコメント実施要綱第8条及び第9条の規定により次のとおり公表します。

| 意見等の概要 | 意見件数 | 意見に対する考え方 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(子ども学園との関係について)</p> <p>市内には同様の通所施設として「子ども学園」があるが、同じような機能を持った施設は必要ないのではないか。</p> | <p>2件</p> | <p>清瀬市内には、知的障害児の通園施設として社会事業大学附属子ども学園があり、平成元年より清瀬の地で、知的障害児の療育を担っていただいております。今回のセンター整備に当たっても、子ども学園の存在意義は非常に重要であると考えています。</p> <p>ただし、現在子ども学園は、知的障害児のみが対象で、肢体不自由児は対象となっていないこと、また現在、市内の施設は定員いっぱいであり、市外の施設に通っているお子さんがいるという状況があります。センター整備後は、それぞれの施設の役割分担に基づき、対象となるお子さんにとって最良の支援ができるような連携体制に努めてまいりたいと考えております。</p> <p>なお、専門外来・地域支援については、どちらの施設に通っていても利用できるよう検討してまいります。</p> |
| <p>(子ども学園等からの意見聴取について)</p> <p>市内には療育を行っている社会事業大学附属子ども学園があるが、ぜひ、社会事業大学や子ども学園の先生、保護者の意見も聴いて参考にしてほしい。</p> | <p>1件</p> | <p>当検討委員会には委員として、社会事業大学の教授1名と准教授1名にご参加いただき、専門的な立場からご意見をいただいております。また、検討委員会では、市内関連施設として子ども学園の園長においでいただきヒアリングを実施し、子ども学園の現状等に関するご意見をいただきました。</p> |
| <p>(就学後の子どもたちへの支援について)</p> <p>中間答申を見ると、このセンターでは主に未就学児の支援を行い、就学後について</p> | <p>4件</p> | <p>センターの主たる目的である障害児等の早期発見・早期療育という考え方からも、年齢を問</p> |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>は相談事業のみのものであるが、就学後の子どもたちも様々な専門家に指導をしてもらえるようなセンターにしてほしい。</p> | | <p>わず、すべての方を対象にすることは難しいことであると考えます。このセンターの役割として、相談の部分については、他市に先駆けて就学後のお子さんも対象としています。それ以外の部分については、対象となるお子さんが非常に多くなると考えられますので、乳幼児への支援にこのセンターの能力を振り向けたいと考えています。</p> <p>ただし、各関係機関との連携は密にして、それぞれのライフステージで適切な支援が受けられるよう努めてまいります。</p> <p>なお、センターでは、地域支援の一部として学校教育との連携についても配慮し、平成19年度から実施された特別支援教育の理念に基づき、各学校の校内委員会やその中心的役割を担う特別支援教育コーディネーターと連携を図りながら、よりよい支援が受けられるよう協力していきます。</p> |
| <p>(専門家による対応について)</p> <p>就学前の子どもたちには、かなり専門的な対応が検討されているが、本来医療機関との連携を図りそちらでやっていただくものなのではないか。</p> | <p>1件</p> | <p>療育が必要な場合、速やかに医療機関や療育機関で専門的な指導を受けることが大切です。しかし、施設の不足などで、遠方の療育機関等を紹介されますと何年も通うこととなります。そのような状態が長く続くと、家族への負担も大変大きくなってしまいます。そのようなことから就学前の子どもたちに、必要とする療育のための専門的な訓練を、地域の中にあるこのセンターで実施することが望ましいと考えています。</p> |
| <p>(保護者グループへの支援について)</p> <p>障害児や発達に不安やかたよりのある子の保護者が立ち上げた自主グループは活動を行う公共施設等がなかなかない。場所の提供等の支援はしてもらえないか。</p> | <p>2件</p> | <p>センターの会議室を業務に支障のない範囲で、障害児等のグループが使用できるよう、検討していきたいと考えております。</p> |
| <p>(検討委員会への参加について)</p> <p>可能であれば、今後の検討委員会に参加をさせてもらいたい。</p> | <p>1件</p> | <p>整備検討委員会の委員は、市報等で公募させていただき、人選の後審議をいただいているところですので、せっかくのご意見ですが、委員</p> |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>として参加していただくことは困難です。</p> <p>なお、検討委員会は、基本的に公開で行っており、毎回10名ほどの傍聴は可能ですので、ご希望の際は、直接会場にお越しください。</p> |
| <p>(公募等の呼びかけの周知方法について)</p> <p>委員の公募等については、市報等を使って呼びかけたと思うが、いつもわかりづらい。関係者に直接お知らせする等周知方法の改善はできないか。</p> | <p>1件</p> | <p>公募の周知方法については、公平性を保つため、特定の方のみへのお知らせは、基本的にはやっていません。今後は、せっかくの機会を見逃してしまうことのないよう、市報や市のホームページで、わかりやすく周知してまいりたいと思います。</p> |