

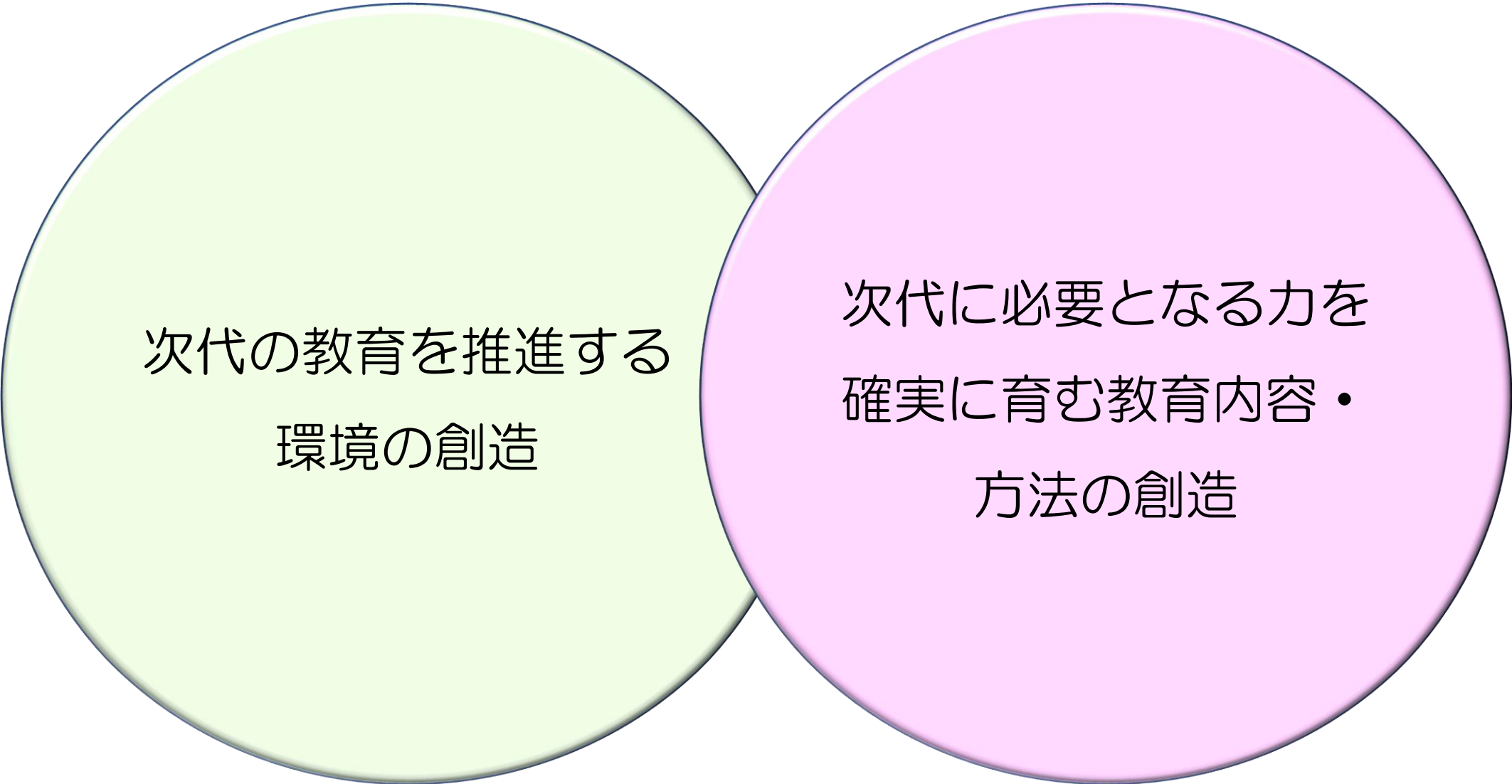
次代を生きる子供たちのための

# Kiyose Next Education Project (Vol.1)

**体験**を通じた**人間力**の育成

清瀬市教育委員会

# Kiyose Next Education を創造する二つの視点



次代の教育を推進する  
環境の創造

次代に必要なとなる力を  
確実に育む教育内容・  
方法の創造

# 次代の教育を推進するための四つの視点による環境の創造

## 組織環境

- コミュニティスクールの指定など学校を核とするまちづくりの推進
- KTLSなど新たな研修システムによる校長・副校長の経営力向上
- 部活動の地域移行など学校の働き方改革の推進
- ガバナンス改革による学校及び教育委員会事務局の組織力向上
- など

## 人的環境

- 教員交流や表彰制度など指導力や授業力等教師の資質能力の向上
- 学校運営協議会制度を活用した学校経営アドバイザー制度の導入
- データサイエンティストの雇用によるEBPM（データに基づく政策立案）の推進
- など

## 物的環境

- 市長部局と協働した適正規模・適正配置の推進
- 「清瀬学園（仮称）」をモデルとする21世紀型教育及び地域コミュニティの再生に対応できる学校施設の建設
- など

## 財務環境

- クラウドファンディング制度の活用など「稼げる教育委員会」の実現
- 市長部局の理解に基づく教育費の確実な確保
- など



# 次代に必要な五つの資質・能力を確実に育む教育内容・方法の創造

## 生きて働く知識・技能



授業の質的充実による  
基礎基本の徹底



端末をフル活用した  
個別最適化学習の取り組み

## 学びに向かう力・人間性など



自然体験、社会体験、文化的  
体験の充実

## 自他の生命を尊重する力

赤ちゃんのチカラプロジェクト等  
「いのちの教育」の一層の充実



## 未知の状況でも活用できる思考力・表現力・判断力



「図書館を使った  
調べる学習コン  
クール」などPBL  
型学習の充実

## 故郷清瀬を誇りとし持続発展の主体者となる力



第二中学校実践  
「清瀬学」の横展開



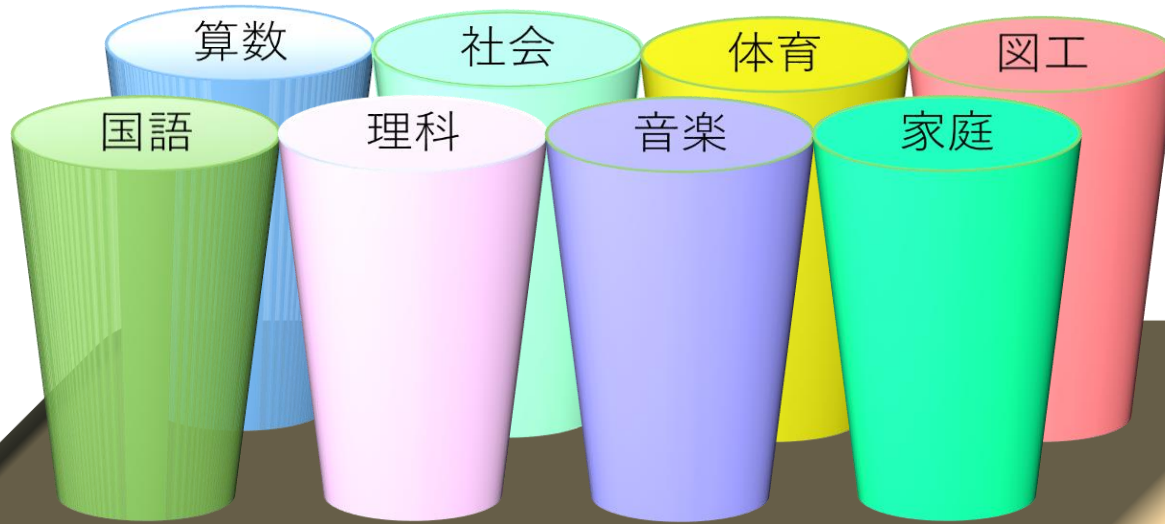
清瀬を知り愛する心を育む  
「清瀬子供大学」の充実

Kiyose Next Educationの取り組みとしての

**体験**を通じた**人間力**（非認知能力）の育成

# 非認知能力の育成に力を入れる清瀬の教育

学力



教科で身に付ける力  
= 教科学力

○学ぶ意味・意義への理解    ○学ぶ価値の確立    ○学び方への理解  
○学ぶことの喜び、楽しみ    等

学びへの理解・動機

○最後まであきらめない力    ○他者とかかわる力    ○新しい価値を創造する力  
○自分自身を律する力    ○物事の本質を深く知ろうとする力  
○一歩前に踏み出す力    ○情報を活用し論理的に考える力    等

**資質・能力  
(非認知能力)**



# 子供のころの「体験」が**非認知能力**を高める（学問的裏付け）

令和2年度「体験活動等を通じた青少年自立支援プロジェクト」

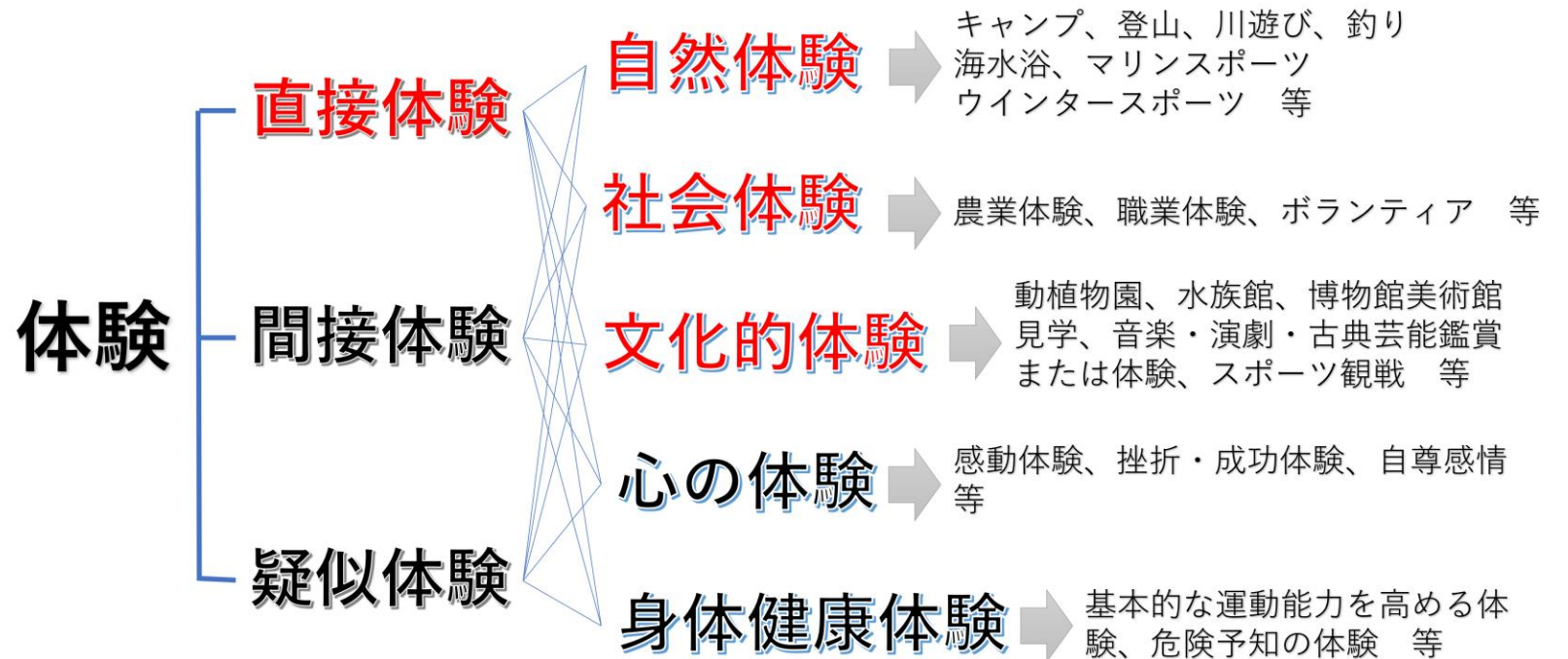
青少年の体験活動などの効果を経年的視点から分析を行ったところ、

**子どもの頃の「体験」は未来社会を担う子どもたちの健やかな成長を確かなものにするために必要な要素であることが見えてきました**



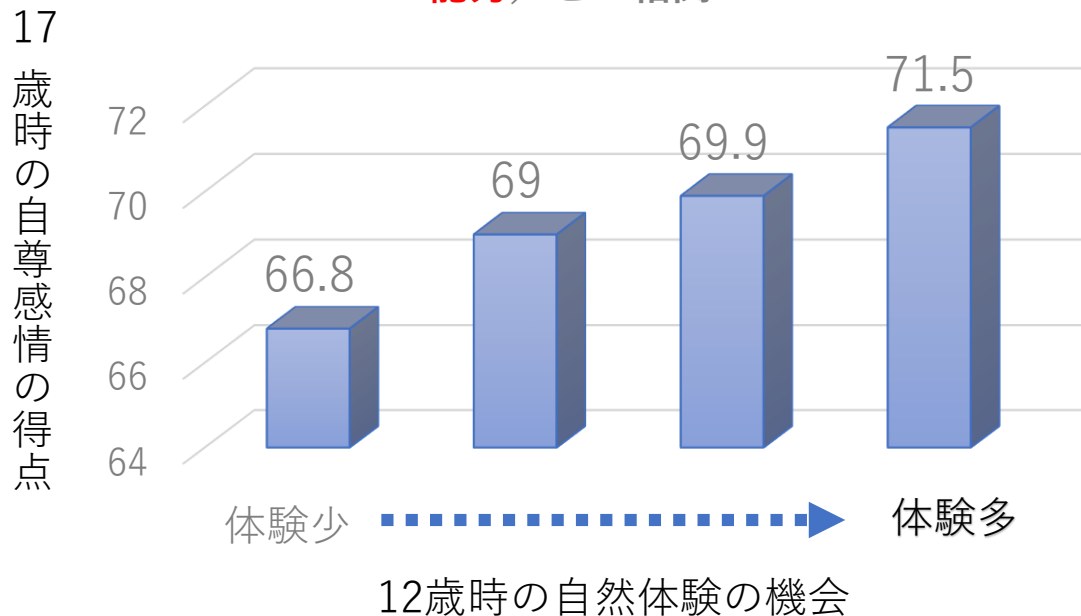
文部科学省 MINISTRY OF EDUCATION, CULTURAL, SPORTS, SCIENCE AND TECHNOLOGY

調査結果はこちら

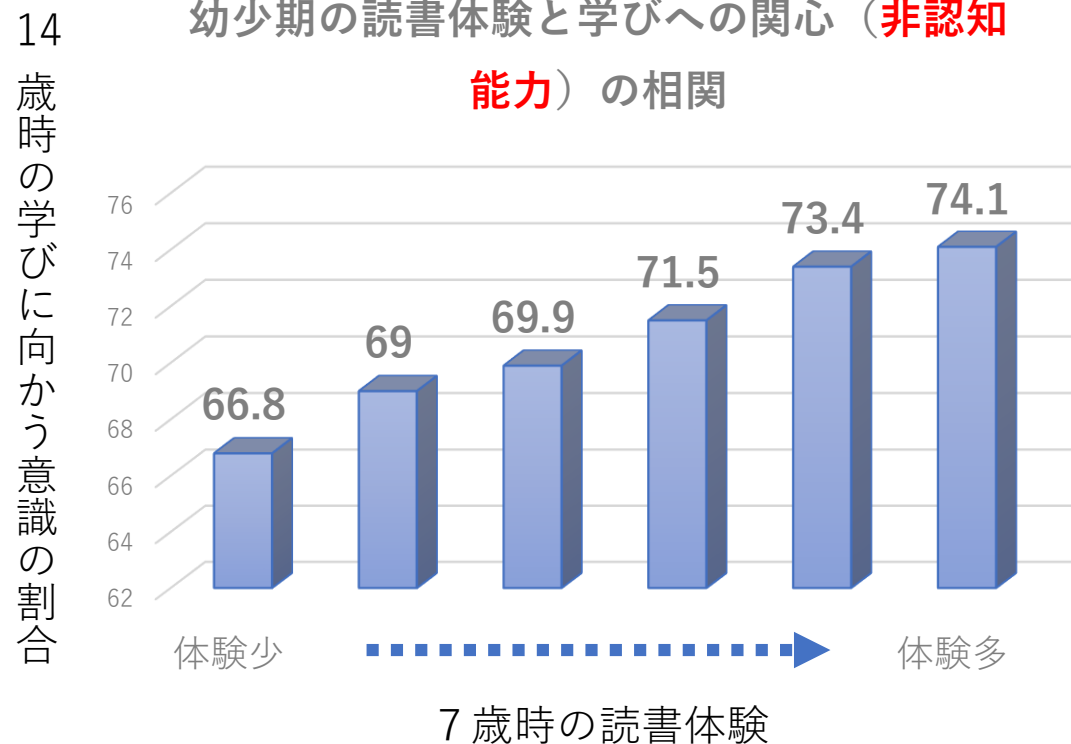


厚労省「21世紀出生児縦断調査」（同一対象者経年変化調査）を基に文科省が分析

幼少期の体験活動とその後の自尊感情（**非認知能力**）との相関



幼少期の読書体験と学びへの関心（**非認知能力**）の相関



- 幼少期の**自然体験**が豊かな子供は、年齢を重ねても自尊感情や外向性といった**非認知能力**が高い
- 幼少期の**社会体験**が豊かな子供は、年齢を重ねても学びへの関心といった**非認知能力**が高い
- 幼少期の**文化的体験**が豊かな子供は、年齢を重ねても自尊感情、精神的な回復力といった**非認知能力**が高い

- 幼少期の**読書体験**が豊かな子供は、年齢を重ねても、**非認知能力**の一部である学びへの関心、新しいことへの興味、自分の感情を調整する力、将来に対して前向きな意識が高い



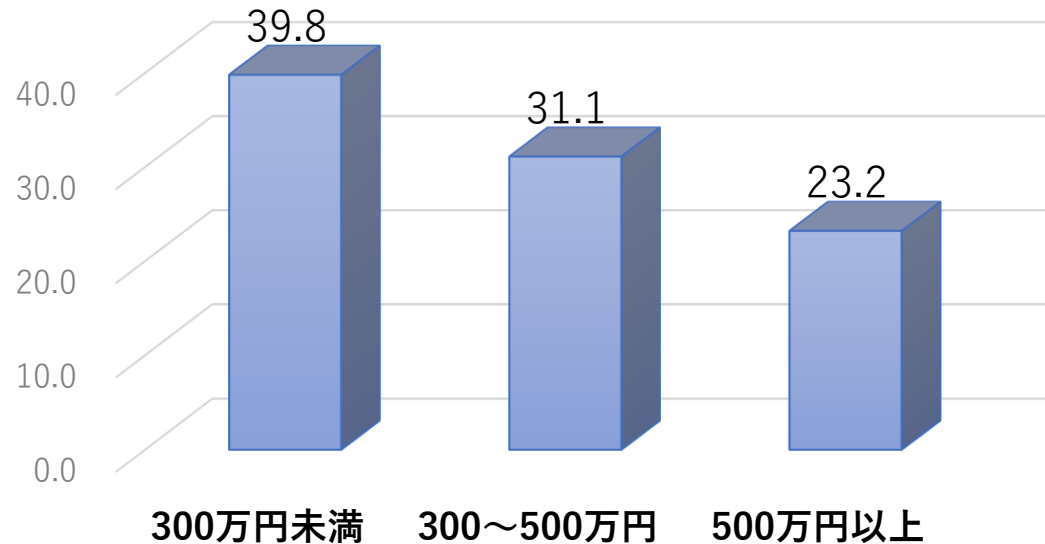
幼少期から青年期の体験を通じた非認知能力の状況がその後の  
社会適応度に影響を与える



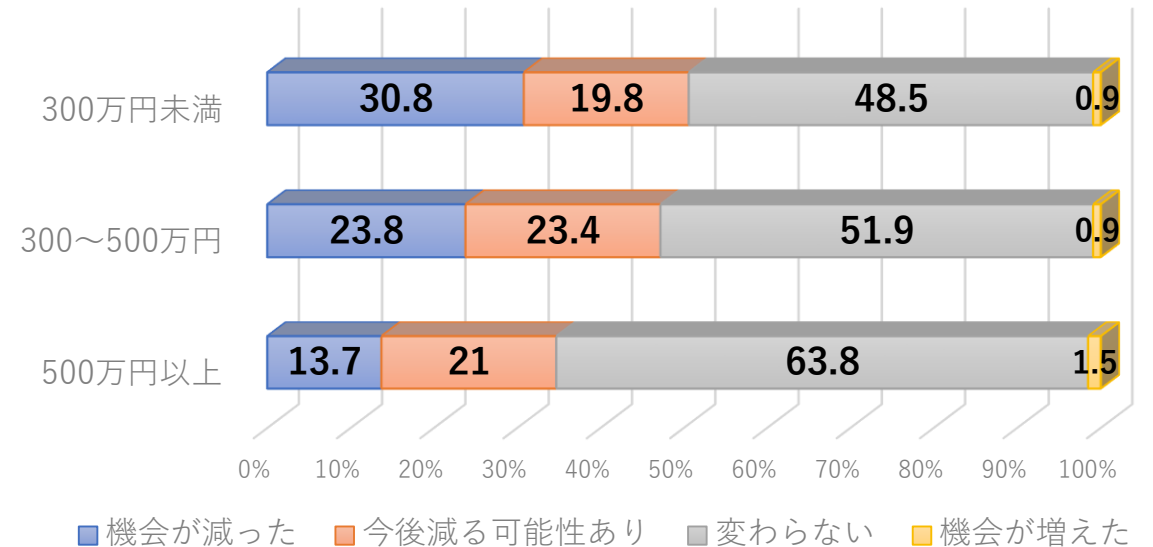
家庭の経済状況による学校外体験格差

# 家庭の経済状況による子供の体験格差

## 学校外の体験がない子供の割合（直近1年間）



## 物価高騰が子供の学校外体験機会に与えた影響



- （公社）チャンス・フォー・チルドレン調査「子供の『体験格差』実態調査」（2022年12月）
- 全国の小学生の保護者約2千人を対象に体験活動（スポーツ、文化芸術、自然、社会、文化的各種体験）の実態を調査
- 低所得世帯の子供の約3人に一人が、1年を通じて各種体験活動を何もしていない
- 低所得世帯の子供の約2人に一人が、物価高騰によって体験機会が減少、または減少の可能性がある
- 現在の世帯年収が低い家庭の保護者ほど、保護者自身が小学生の頃に学校外体験活動を何もしていなかった割合が高い



やりたいと言われても、どれも経済的に無理なので、子供自身が「無理だよね…」って何も言わなくなりました。だんだんわかる年齢になり、子供なりに我慢しているようで、申し訳なく思っています。（小学校4年生保護者 40歳代）

母子家庭のため、周りの子供たちと同じようにいろいろな習い事をさせてあげることができずに悔しい。スイミング、ダンス、英会話、ピアノ…、したいことをたくさんさせてあげたかった。（小学校2年生保護者 20歳代）



野球チームに入らせてあげたかったけれど、一人親のため、経時的な余裕がなく、道具やユニフォームが用意してあげられなかった。（小学校5年生保護者 50歳代）



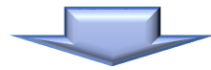
# 教育委員会としての提案

**清瀬子供大学**をフィールドとする

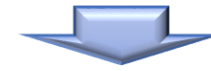
**教育バウチャー制度**による

すべての子供たちに対する体験機会の保証

すべての子供が享受する  
教育課程による体験の機会



子供や保護者の希望を叶える  
バウチャー制度による体験保障



【自然体験】 スキー教室、立科移動教室、生活科・須郷的な学習など  
各教科など

【社会体験】 職場体験（中学生）、農業体験、社会科見学、修学旅  
行、赤ちゃんのチカラ、認知症サポーター講座、ボラン  
ティア活動、家庭科など各教科など

【文化的体験】 修学旅行、演劇（音楽）鑑賞教室、音楽科など各教科

【心の体験、身体健康体験】 道徳授業、体育授業など各教科

【教科等体験的な学習】 各教科

清瀬子供大学

社会体  
験

自然体  
験

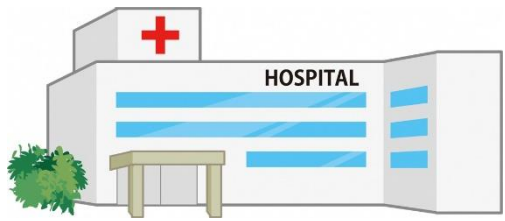
文化的  
体験

教科等  
体験的  
な学習

# 教育委員会が進めている施策「清瀬子供大学」

キャッチコピー 「清瀬にしかできない体験型の教育で清瀬愛と未来への夢・希望を育む」

清瀬の誇るべき「教育資源」



大林組技術研究所



結核研究所



気象衛星センター

学び



清瀬ってすごいところなんだ  
…。知らなかったな。よし僕も  
清瀬の未来を担う人間になる  
ぞ！

お医者さんから話を聞いて尊い  
仕事って思った。私も将来医者  
になりたい！

学校教育外体験活動を「子供大学」に一元化して  
運営することを提案



# R5 子供大学における体験的な学習の場

2023年度 清瀬市指定事業

清瀬市 Kiyose City

## 清瀬子ども大学 理科の部

楽しく理科の実験に取り組んで、みんなで科学者になろう！

① 飛行機はなぜ飛ぶの？



型紙にプリントされた模型飛行機を作ります。出来上がった飛行機が上手に飛ばせるか、「飛行機の原理」に合わせて、調整しながら飛行実験を行います。

② デンプンを探そう



デンプンの特長を調べて、デンプンがどこにあるかを学びます。デンプンを見つける分析法を体験し、それを通じて「分析化学」の基礎を学びます。

③ 色と遊ぼう



色の三原色「赤」、「青」、「黄」を混ぜて色々な色を作り、色ごとの三原色の割合でできているかを調べる「色を分離する方法」を体験します。最後にきれいな「色の花」を作ります。

④ コンピュータの秘密を知ろう



コンピュータを動かしている論理回路について、回路キットを使って理解します。2進数の足し算回路と判断回路を回路キットに配線し、足し算や判断ができることを、実体験します。

日時：令和5年7月29日(土)

① 10時～12時      ② 14時～15時30分  
③ 10時～11時30分      ④ 14時～16時

参加費：無料

定員：①、②、③は30名 ④は20名

対象：清瀬市在住の小学4年生～6年生(④のみ5・6年生)

予約受付：6/15(木)～6/22(木) ※先着順

QRコードを読み取り、メールでお申込みください。

お申込み

申込・問合せ：清瀬市生涯学習センター 清瀬市元町1-2-11 ☎042-495-7001

2023年度 清瀬市指定事業

清瀬市 Kiyose City

## 清瀬子ども大学 薬学の部

### PCRを使ってDNA鑑定をしよう！

～1日科捜研体験～

DNA鑑定で犯人を捜せ！

PCRを用いた遺伝子検査を行い、事件を解決に導きましょう！

8月2日(水) 10時～16時

定員 20名 参加費 無料

実験① PCRで遺伝子を増やしてみよう

実験② PCRの原理と遺伝子検査について

実験③ DNA鑑定の結果を解析してみよう

会場：明治薬科大学(野塩2丁目)

対象：清瀬市在住の小学5年生～中学1年生

予約受付期間 6/12(月)～6/22(木)

お申込み

QRコードを読み取り、メールでお申込みください。お電話、ご来館でも受付します。定員を超えた場合は抽選を行い、当選の方に6/30までにご連絡します。

お申し込み

お電話、ご来館でも受付します。当選の方には6/30までにご連絡します。

主催：明治薬科大学、清瀬市生涯学習センター

申込・問合せ：清瀬市生涯学習センター 清瀬市元町1-2-11 ☎042-495-7001

2023年度 清瀬市指定事業

清瀬市 Kiyose City

## 清瀬子ども大学 気象の部

1日め 7/22(土) 13時30分～16時

内容：お天気フェア見学 & 簡単な天気図を作ろう

2日め 7/24(月) 9時30分～12時

内容：自分の生まれた日の天気図を作ろう & 自由研究のネタ教え会

会場：東京管区気象台 (気象衛星センター)

清瀬市中清戸3-235

東京管区気象台長から 修了証 がもらえます。

参加費 無料

定員 15名抽選(1日め、2日め両日参加できる方)

対象 清瀬市在住の小学4年生～6年生

予約受付 6/15(木)～6/22(木)

お申込み

QRコードを読み取り、メールでお申込みください。お電話、ご来館でも受付します。当選の方には6/30までにご連絡します。

お申し込み

お電話、ご来館でも受付します。当選の方には6/30までにご連絡します。

主催：東京管区気象台、清瀬市生涯学習センター

申込・問合せ：清瀬市生涯学習センター 清瀬市元町1-2-11 ☎042-495-7001

# 清瀬子供大学を「非認知能力」育成を目指した体験学習の場に

## 今後開設を検討する学部（例）

学部名	体験領域	体験の概要	指導
清瀬子供大学 自然体験学部	自然体験	一週間程度の農山魚村宿泊体験	野外体験インストラクター
清瀬子供大学 農学食物栄養学部	文化的 体験	年間にわたる農作物育成、収穫調理体験	市内外農業従事者
清瀬子供大学 社会貢献学部	社会体験	イベント等におけるボランティア体験	社会事業大学教員及び学生
清瀬子供大学 歴史学部	文化的 体験	博物館実習他 *修了後「清瀬子供学芸員」として認定	博物館職員
清瀬子供大学 医学看護学部	社会体験	先端医療の体験、命の講義	市内医療従事者

その他清瀬の資源を活用した学部を設置

子供大学気象の部  
\*バウチャー券2枚

子供大学理科の部  
\*バウチャー券2枚

子供大学医学看護  
学部\*バウチャー券10枚

子供大学薬学の部  
\*バウチャー券2枚

子供や保護者の希望により学部を選択

子供大学社会貢献  
学部\*バウチャー券2枚

子供大学公共政策  
学部\*バウチャー券2枚

子供大学農学食物栄養  
学部\*バウチャー券8枚

子供大学体育健康  
学部\*バウチャー券5枚

バウチャー券の利用が可能

子供大学自然体験  
学部\*バウチャー券10枚

子供大学文学部  
\*バウチャー券2枚

子供大学ものづくり  
学部\*バウチャー券5枚

子供大学歴史学部  
\*バウチャー券2枚





キミの得意をもっと伸ばす「もう一つの学校」

# 清瀬子供大学が開校します！

清瀬市教育委員会は、キミの興味や関心を一層高めたり、得意なことやもっとできるようになりたいことに挑戦したり、将来、就きたい職業や、やってみたい仕事を体験したりすることができるもう一つの学校、「清瀬子供大学」を開講します。



「医療看護部」「文学部」「野外体験学部」「社会貢献学部」「公共政策学部」など今後順次開講予定

## 【入学者の声】

- 「認知症の治療薬を開発したい。おじいちゃんおばあちゃんに私の事を忘れて欲しくない」(薬学部)
- 「普段、何気なく食べている野菜がこんなに手間暇かけて育てられているとは思わなかった」(農学部)
- 「自分が住んでいる清瀬に、こんな尊い歴史があることを知って、ますます清瀬が好きになりました」(歴史学部)

学部によって実施日、実施回数、実施場所、授業料が異なります。詳しくは裏面のシラバス(講義計画)をご覧ください。

授業量の補助制度があります。詳しくは教育委員会Hpをご覧ください

主催：清瀬市教育委員会 子供大学運営主体：子供大学実行委員会

# 子供大学運営

## NPO法人もしくはは指定管理者に業務委託を計画

### 【業務委託方式を取り入れる根拠】

- 指定管理者はすでに自主事業として「子供のための生涯学習講座」の運営実績があること  
→従前の自主事業については、すべて「子供大学」の枠組み内で運営することが望ましい
- R5の子供大学についても一部指定管理者と連携を図りつつ運営していること
- 指定管理者が有する関係資本を活用することで多様な講座の開設が可能であること。
- 事務局の「働き方改革」資するものであること

# 必要経費

バウチャー制度活用にかかる経費、及び業務委託経費については

**ガバメントクラウドファンディングの仕組みの活用を検討**

先行事例：

鎌倉市教育委員会「多彩なコラボレーションで市立小中学校にワクワクする教育を」

【プロジェクト内容】子供一人一人が社会的課題を探求する  
学びの充実

【調達目標金額】 R2～R4で1500万円







令和2年に神奈川県鎌倉市教育委員会教育長  
岩岡 寛人



### 教育ファンドの受け皿を模索

和2年度から昨年度までの3年間で約1500万円を集めました。公立学校が社会に開かれた教育を進めようとして、さまざまなソース不足に直面します。国の教員養成課程の廃止や学費指導費額の改訂などを進め、教育現場が直面する課題が懸念されます。例えば、

いわか・ひろと 平成20年文科省入省。義務教育学校の副校長などに関わり、在任中、米カリフォルニア大学ロサンゼルス校(USC)の公共政策大学院で公共政策修士を取得。令和2年8月から鎌倉市教育長。

「かわか・ひろと」は、平成年文科省入省。義務教育学校の副校長などに関わり、在任中、米カリフォルニア大学ロサンゼルス校(USC)の公共政策大学院で公共政策修士を取得。令和2年8月から鎌倉市教育長。

「かわか・ひろと」は、平成年文科省入省。義務教育学校の副校長などに関わり、在任中、米カリフォルニア大学ロサンゼルス校(USC)の公共政策大学院で公共政策修士を取得。令和2年8月から鎌倉市教育長。

## 小学生の体験活動に奨学金

### 民間団体が資金募る

家計状況によって小学生の学校外体験活動に格差が生まれているとして、公益社団法人のチャンス・フォー・チルドレン(東京・墨田区)は4日、「体験奨学金事業」を始める

奨学金事業」を始める。本年度と発表した。生活困窮世帯を対象に、スポーツ、文化芸術活動、キャンプなどの参加費と

して利用できる電子クーポンを贈る。本年度から3年間にわたって千人に提供しようとして、同日からクラウドファンディング(3面「W

### 子どもと地域の課題

「WorldPlus」に「クラウドファンディング」による資金集めを始めた。

同法人が昨年10月に、小学生の保護者を対象として行った調査で、学校外の体験活動を1年間にわたって何もしていなかった割合は、年収600万円以上の世帯は11・3%だったのに対し、300万円未満の世帯は29・9%に上った。

学習塾への月謝など、学校外学習費と比べ、体験活動に関する費用は、抑制されやすいとして事業化した。

コロナ禍の収束に伴い学校教育活動の中で体験活動は拡充しつつあるが、学校外の水泳教室などは、世帯収入によって、加入率に差がある。

同法人が拠点を置く墨田区では、先行して昨年10月から1人5万円分の費用を助成してきた。体験先は、音楽教室をはじめ、スポーツ、野外活動の場を提供する民間団体などからの協力を得て確保している。

事業名は、「ハロカル」。「ハロー(出会い)」「カルチャー(ローカル)」の意味を持たせた。募る資金の目標金額は2千万円。

#### 文科省人事

(1日付)  
大臣官房付(アジタル)統括官付参事官付(企画官) 中川尚志