

## 第3回 清瀬市公共施設を活用した子どもの居場所検討委員会会議録

### 1 開催日時

令和6年9月25日（水）14時30分から16時まで

### 2 場所

清瀬市役所3階 会見室

### 3 会議内容

#### (1) 開会

#### (2) 資料確認

事務局が資料確認を行った。

#### (3) 前回会議会議録の確定

ア 漢字の誤字があったので修正してほしい

イ 元町地域の話をした際に、子ども図書館の雰囲気良かった、それを残してほしいということは、けっこう話題になったと思うので議事録にも載せてほしい

ウ 下宿地域に調理スペースがほしいという要望があった、ということも載せてほしい

#### (4) 意見交換

ア 中学生への質問事項の確認について

意見は以下のとおり

・(前回会議にて出た質問事項に加えて) 今ある公共施設に行ったことがあるのか、を聞いてみたい。

・ころぼっくると同様の機能がいいのか。

・今の児童館(例:野塩児童館)は本当に子どもの居場所になっているのかを聞きたい

・今の現状から聞いてみたい。後半にできなくて困っていることなどを聞くのでもいいのかもしれない

・ころぼっくるに行ったことがあるのかを聞いてみてから、ころぼっくると同様の機能がほしいのか

・生徒さんたちが近くの公共施設のことを知っているのかを聞いてみたい。

・ただ空間があるだけで過ごせるのか、世話人が必要なのか、そのような大人がいない方が逆にいいのかを聞いてみたい。

## イ 中学生へ質問

(ア) 質問事項1 普段学校から帰った後（放課後）にどんなところで過ごしているのか

●第二中学校回答

- ・休日も平日も家で過ごすことが多い
- ・部活に行く
- ・ころぼっくるに行ってバスケットをすることもある
- ・竹丘図書館ならよく行っている。近くに住んでいるので。

●第三中学校回答

- ・平日は、週に3回下宿地域市民センターの体育館を使っている。それ以外は家で過ごしている。
- ・部活
- ・家で勉強している
- ・休日はころぼっくるの遊戯室で遊んでいる

(イ) 質問事項2 宿題するとか勉強するときどんなことが必要か

●第三中学校回答

- ・駅前の図書館等に行くことがある。
- ・自習室専用の部屋をつくってほしい
- ・図書館が自習室とくっついていたら本で調べることができる。

●第二中学校回答

- ・中央図書館に行く
- ・大きな机が図書館には置いてあるが、他の人と関わるのが苦手なので一つの机に仕切り等を作ってもらって自習スペースがあるとよい
- ・家で勉強することが多い。リビングで行う。雑音が苦手。
- ・図書館で静かすぎるのも嫌だ。少しくらい話せる自習室があるとよい。

(ウ) 質問事項3 新しく施設ができるとするならば、どのようなものがあればいいのか、どのような機能があるといいのか

●第二中学校回答

- ・バスケットコートがあるとよい。全面で、体育館のようなものがあるとよい。
- ・おかしとかアイスとかジュース等の自動販売機があるとよい。
- ・公園でバスケットしたい。ころぼっくるくらいしかないので、移動が大変。

●第三中学校回答

- ・バスケットゴール、全面（オールコート）が中でやれるといい。
- ・公園で小さい子が使える遊具はあるが、中高生が使えるような遊具がほしい。
- ・図書館の中で、イスとかテーブルとか、端に座って遊べる空間があるといい
- ・下宿で遊べる広場があるがそれよりも少し静かな遊び場があるといい
- ・下宿に市民プールがあったが、またそういうところがあるといい

(エ) 質問事項4 子どもの居場所に大人がいるといいのか、いない方がいいのか。また、どんな大人がいるといいのか

●第三中学校回答

- ・外の公園はいらなと思う。中の施設はいた方がいいと思う。危険なことをすることを阻止する。見守るという観点で。

●第二中学校回答

- ・施設の中はトラブルが起りやすいため、大人がいた方がいいと思う。

(オ) 質問事項5 踊りを踊ったりというようなことの専用の場所が必要か

●第三中学校回答

- ・TikTokなどが流行っている。撮影をする場合に普通に利用したい人の邪魔になる。撮影用のスペースがあるとよいのでは。

●第二中学校回答

- ・ダンスを習っていたが、グループで発表するということがあった。大人数で集まれるような場所があるといいと思った。

(カ) 質問事項6 大人数で集まれるような場所という話があったが、どれくらいの人数のことを言っているのか

●第二中学校回答

- ・20人代後半くらい 集まれるくらいがいい

●第三中学校回答

- ・10人くらい。それくらい集まれる場所があるとよいと思うが、旭が丘、下宿は少ない印象

(キ) 質問事項7 学習スペースと遊ぶ場所、など区域を区切った方がいいか

●第三中学校回答

- ・仕切りはあった方がいいと思う。個人個人で静かに過ごせる部屋。4人くらいのグループで過ごせる部屋などで分けた方がいいと思う。

●第二中学校回答

- ・2階建ての施設であれば、1階は自由に遊べる空間にして、2階は勉強スペースなどのようにできるとよいと思う。

ウ その他のお子さんたちへの質問事項について

意見は以下のとおり

- ・比較的自由に話をしてもらって、要望聞いてもらうのがいいと思う
- ・今日の中学生達も具体的に話をしていくと意見が固まった印象があった。他の中学生に聞くときは、最初は広く聞いていき、途中で具体的にというのいいのでは。
- ・実はこういう計画があって、ということの説明してから質問するのがよい
- ・どんな大人がいるといいのかの質問では、トラブルが起きた時の対応のためにいてほしいという意見があった。ただ、いつもびしっとだと困ると思う。トラブルが起きた時に、子どもの声を聞けるような、そのような大人が必要なのではないか。
- ・どの程度のルールがあるといいのか。どの程度で怒られるのか。ルールを中学生がつくるのはどうか
- ・夢を語ってもらうのはいいが、夢を実現するのが大人の役割だと思う。子どもの声を聞いたからには返していかなければならない。
- ・小学校の高学年の居場所も考えていかなければいけない。
- ・困ったときにみんなで考えることを促すことができるような大人が

いるといい。注意ではなくみんなで考えるスタンスで。

(5) その他

次回日程等について事務局より報告をして閉会となった。