

## とうきょう すくわくプログラム活動報告書

|       |               |
|-------|---------------|
| 施設番号  |               |
| 施設名   | 清瀬市立第3保育園     |
| 施設所在地 | 清瀬市旭が丘3-755-1 |
| 法人名   | 清瀬市           |

### 1. 活動のテーマ

<テーマ>

- ・色々な国があることを知る。

<テーマの設定理由>

(テーマに関する子どもの興味関心、園の特色など)

・国旗を目にしたところから「国旗ってなあに?」「日の丸?」と声が上がったところから本を見つけ話が盛り上がった。「話す言葉も違うよね?」「じゃあ食べ物は何?」など興味が湧いてきた。

### 2. 活動スケジュール

12月：国旗の本を置いて置くと、国旗に興味を見つけ、国旗が載っている本を探し始める。  
1月：2月になると冬季オリンピックというものがあると話をすると図鑑、絵本、オリンピック関連を調べ始める。  
2月：冬季オリンピックが2月6日から2月22日にあり、子どもたちはTVなどで観戦しその話題をクラスで話したり、友だちと共有する。  
3月：国旗を描いてみたり、いろいろな国によって挨拶、食べ物など違うことに気づく。

### 3. 活動のために準備した素材や道具、環境の設定

(準備した素材や道具)

- ・ 国旗の本 ・ 挨拶関係の本、 ・ オリンピックの本 ・ 世界地図

(環境設定)

- ・ いつでも手にとって見られる環境を整えた。
- ・ 国旗製作ができるように色画用紙、折り紙、クレヨン、マジックなどの製作素材を準備した。興味がある国については友だちや保育者と一緒に調べたり話あったりできる環境作りをした。

### 4. 探究活動の実践

<活動の内容>

実施時期：12月から3月

- ・ 世界地図を見ながら子どもたちと一緒に様々な国の場所や国旗を確認した。
- ・ 国ごとの特色や魅力を調べ、それぞれの違いを比べたりした。
- ・ 食生活についても、食事のマナーがそれぞれ国によって違うことを学んだ。

<活動中の子供の姿・声、子供同士や保育者との関わり>

(活動の内容、活動中見られた子どもの姿、保育者との関わり等)

- ・ 活動を進める中では、子どもたちから出た「この国はどんな食べ物があるの?」「日本と何が違うの?」といった疑問をみんなで調べたり話し合ったりする機会を設け、一人一人の興味を活動に繋げながら、世界の様々な国への関心を深められるようにした。



### 5. 振り返り

<振り返りによって得た先生の気づき>

「知りたい」「調べてみたい」という気持ちを大切に、その興味に合わせて資料や活動内容を柔軟に取り入れることが、主体的な学びに繋がることを改めて感じた。今後も子どもたちの興味や疑問を出発点にしながら、世界の様々な文化や人々へ理解を深め、多様性を尊重する気持ちを育む活動へとつなげていく。